

令和5年4月

下諏訪町内小中学校
保護者様

下諏訪町教育委員会
下諏訪町青少年健全育成協議会
下諏訪町PTA連合会
下諏訪町小学校・中学校

『めざせ!!元気なしもすわっ子』を有効に活用しましょう

陽春の候、保護者の皆様にはいかがお過ごしでしょうか。新年度がスタートしました。きっと、「新しい学年（学校）でがんばろう！」と張り切っているお子さんに、心からの応援をして下さっていることと存じます。

さて、令和5年度も、町内小中学校では、児童生徒の健全な成長を願って『めざせ!! 元気なしもすわっ子』の取り組みを実施してまいります。この取り組みは、下諏訪町教育委員会、下諏訪町青少年健全育成協議会、下諏訪町PTA連合会が中心となり、下諏訪町の小中学生が健やかに成長してほしいと願い行っております。ぜひ各ご家庭でもご理解とご協力をお願いいたします。

活用につきましては、以下の点についてご覧いただき、お子様と相談しながら取り組んでいただければと思います。よろしくお願いいたします。

1 ポスター配布と活用の意義について

『めざせ!! 元気なしもすわっ子』は、子どもたちが家庭生活の中で「自ら決めて、毎日確かめ、自力で成長」できるようになることを願って取り組んでおります。その中の**6観点**（「あいさつ」「家庭学習時間」「読書」「早寝・早起き・朝ごはん」「手伝い」「メディアコントロール」）は、子どもたちの生活をより良いものにしていくために大切なものと考えております。

2 内容について

（1）6項目の中から、子どもたち一人ひとりが選択して取り組めるよう、お子さんと相談して決めてください。

*各項目に口を入れました。「これをがんばりたい。」と思うものに○印を書きます。**選ぶ数は自分で決めます。**

（2）「あいさつ」「読書」の項目は、すでに【めあて】となるものが書かれています。

（3）「家庭学習時間」の項目は、「毎日継続して学習に取り組みましょう。」ということについて、自分のめあて（時間等）を具体的に書くようお願いします。

（4）「早寝・早起き・朝ごはん」の項目は、各自が保護者と相談しながら時間を決めてください。

（5）「お手伝い」の項目は、自分の役割を相談して決めてください。

（6）「メディアコントロール」の項目は、目安の時間を各家庭で決め、「ノーメディアデー」の設定は、各家庭のチャレンジとして取り組んでください。

3 令和5年度ポスターの活用方法

年2回、自分の目標達成度を自己評価します。自己評価のまとめを集計し、考察を加えたものを、学校・家庭・子どもたちが共有できるようにします。

※いつも目に届くところに貼り、自分自身で確認して行ってほしいと思います。ぜひ、学校とともに、保護者の皆さんも取り組む主体として、子どもたちの成長を支えていきましょう。

書き方

自分ががんばりたい項目に「○」印を書く。
* 6項目全部でなくてもよい。

令和5年度キッズ版
めざせ!! 元気なしもすわっ子
我が家のやくそく6項目

名前

イラスト協力: 下中・社中美術部のみなさん

家庭学習時間

自分のがんばりたいことはどれ?
□の中に○をつけよう。

毎日継続して学習に取り組みましょう

自分のめあて

読書

下諏訪町では毎月第2日曜日が**家庭読書の日**

家族で本を読みましょう
1日10分は読みましょう

あいさつ

家族や地域の人にすすんであいさつをしましょう

早寝・早起き・朝ごはん

朝食をバランスよく、しっかり食べましょう

朝食パワ

生活リズムの基本です

自分の寝る時刻	時	分
自分の起きる時刻	時	分

お手伝い

家の中で役割を決めましょう

自分の仕事

テレビ・ゲーム(携帯・パソコン)

(チャレンジ) ノーメディアデー

曜日

「ノーメディアデー」を一日決めてやってみよう。