

1 学年 休校中の再追加課題

休校の再延長となり、家庭での学習を進められるように各教科で再追加課題を出しました。計画的に進め、休校が明けたら各教科の先生に提出できるようにしましょう。いつまで休校になるかわかりませんので、下の課題の他にも、自主的に取り組む学習を進めていきましょう。

教科	課題	休校明けに提出するもの
国語	① 「国語のワーク」の「花曇りの向こう」と「ちょっと立ち止まって」を、教科書を見ながら取り組む。解答はワークの解答らんに記入し、赤ペンで答え合わせまでやる。ワークと解答には記名をしてください。 ② 「斜面」の読み書きノート 5 回分を追加します。その中のどれでもよいので、1 回分を次回登校までに行ってください。 ※ 登校日に、今まで取り組んだ「斜面」を担当の先生に見ていただき、ノートは持ち帰ってください。 ③ 新漢字練習帳の「8 級」にある漢字を確実に書けるようにする。	・「国語のワーク」（解答は各自で保管をしてください。） ・「斜面」の読み書きノート
社会	①以前までに出された休校中の課題を、確実に取り組むこと。特に、 世界の国名と都道府県名・県庁所在地名(漢字まで)を全て覚えること。 ②学習カード「宗教と私たち」1 枚	・②を回収
数学	冊子 ・予習の内容になります。1 年生の教科書を見ながら進めましょう。 ・わからないところは「質問」の所に書いてください。	5/6までのもの ⇒5/7に提出 今回配布した冊子 ⇒5/15に提出
理科	プリント 1 枚 (2 ツ折り、4 ページ) ・教科書 P.28~38 ・プリントに沿って、教科書を読み進めながら、プリントの () や口の中に言葉や文章をていねいに記入しましょう。	・プリント 1 枚 (2 ツ折り、4 ページ)
英語	【全員】 課題冊子を行う。 ※授業がまったくできていないため、今回もアルファベットが主になります。大文字、小文字の順番、形、4 線の使い方を確実に覚えられるようにしておきましょう。 【希望者】 教科書の音読 (P8~11、14~15、18~19) ※単語の読み方等はまだ授業でやっていないため、やれそうならやってみましょう。間違ってもいいので、読み方や意味を予測してみるとよいです。	課題冊子を提出する
美術	「色の標本」 資料集 P5~7 を参考にしながら、色の組み合わせを考えて蝶を色鉛筆で塗り、標本を完成させよう。	「色の標本」プリント <u>休み明け最初の授業で提出</u>
音楽	課題のプリント ①音楽のきまり (小学校の復習) ②「下諏訪中学校校歌」を知る ③できる人は教科書の曲を聴いて歌う (できる範囲でよい)	5月15日の登校日に 課題プリントを提出する